

NUEVO MODELO EDUCATIVO

PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Educar para la libertad y la creatividad

Fuente: SEP



**NUEVO MODELO EDUCATIVO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°**



ÁMBITO: ORALIDAD

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
Conversación	<p>Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.</p> <p>Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.</p>
Narración	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.
Descripción	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
Explicación	<p>Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.</p> <p>Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.</p> <p>Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.</p> <p>Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.</p>
Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	<p>Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.</p> <p>Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.</p>



NUEVO MODELO EDUCATIVO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



ÁMBITO: ESTUDIO

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

APRENDIZAJES ESPERADOS

Empleo de acervos impresos y digitales

Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.

Búsqueda, análisis y registro de información

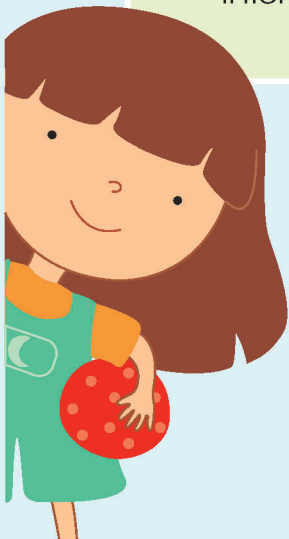
Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.

Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados

Intercambio oral y escrito de información

Expresa ideas para construir textos informativos.

Comenta e identifica algunas características de textos informativos.





**NUEVO MODELO EDUCATIVO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°**



ÁMBITO: LITERATURA

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

APRENDIZAJES ESPERADOS

Producción, interpretación e intercambio de narraciones

Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora.

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios

Aprende poemas y los dice frente a otras personas.

Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.

Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Construye colectivamente rimas sencillas.

Producción, interpretación e intercambio de textos de la tradición oral

Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.

NUEVO MODELO EDUCATIVO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



ÁMBITO PARTICIPACIÓN SOCIAL

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
Uso de documentos que regulan la convivencia	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
Análisis de medios de comunicación	Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.
Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.



NUEVO MODELO EDUCATIVO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



EJE FAMILIAR Y COMUNITARIO

TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
Participar en diálogos de la vida cotidiana	Escuchar y decir expresiones cotidianas de saludo, cortesía y despedida
Intercambiar indicaciones	Seguir y dar indicaciones en espacios cotidianos
Ofrecer y recibir información de uno mismo y de otros	Ofrecer y recibir información general de uno mismo y de otros
Interpretar y expresar información de medios de comunicación	Describir y compartir información del lugar donde se vive





NUEVO MODELO EDUCATIVO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



EJE LÚDICO Y LITERARIO

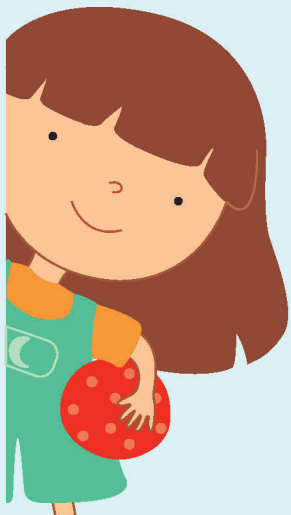
TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Leer textos narrativos	Participar en la lectura de narraciones literarias
Participar en juegos del lenguaje	Participar en juegos del lenguaje para descubrir palabras
Leer relatos y textos poéticos o dramáticos	Participar en la lectura de rimas y cuentos en verso

NUEVO MODELO EDUCATIVO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



EJE ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Ofrecer y seguir instrucciones o participar en eventos formales	Seguir los pasos de un instructivo para obtener un producto
Formular preguntas y/o producir textos propios	Formular preguntas sobre un tema concreto
Leer y registrar información	Compartir información mediante recursos gráficos



NUEVO MODELO EDUCATIVO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
PENSAMIENTO MATEMÁTICO
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



EJE: NÚMERO, ALGEBRA Y VARIACIÓN

TEMA

APRENDIZAJES ESPERADOS

Número



Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos

Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30.

Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

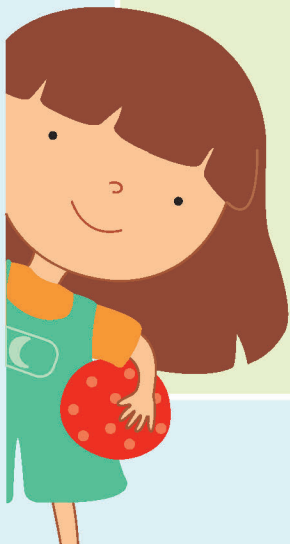
Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.

NUEVO MODELO EDUCATIVO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
PENSAMIENTO MATEMÁTICO
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



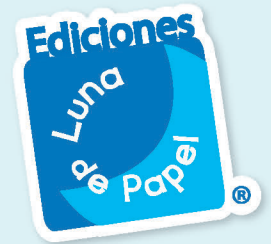
EJE: FORMA, ESPACIO Y MEDIDA

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Ubicación Espacial	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
Figuras Y Cuerpos Geométricos	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
Magnitudes Y Medidas	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
	Compara distancias mediante el uso de un intermediario.
	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.
	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.
	Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.





NUEVO MODELO EDUCATIVO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
PENSAMIENTO MATEMÁTICO
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



EJE: ANÁLISIS DE DATOS

TEMA

APRENDIZAJES ESPERADOS

Estadística

Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

NUEVO MODELO EDUCATIVO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



EJE MUNDO NATURAL

TEMA

APRENDIZAJES ESPERADOS

Exploración de la naturaleza



Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos

NUEVO MODELO EDUCATIVO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



EJE MUNDO NATURAL

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Cuidado de la salud	Práctica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
	Conoce medidas para evitar enfermedades.
	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
	Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.
	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar





NUEVO MODELO EDUCATIVO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



EJE MUNDO NATURAL

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Cuidado del medioambiente	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.
	Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.
	Participa en la conversación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, el aire y el suelo.

NUEVO MODELO EDUCATIVO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO SOCIAL
PREESCOLAR 1°, 2° Y 3°



EJE CULTURA Y VIDA SOCIAL

TEMA

APRENDIZAJES ESPERADOS

Interacciones con el entorno social

Reconoce y valora las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.

Explica los beneficios de los servicios con los que cuenta en su localidad.

Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.





NUEVO MODELO EDUCATIVO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO SOCIAL
PREESCOLAR 1°, 2° Y 3°



EJE CULTURA Y VIDA SOCIAL

TEMA

APRENDIZAJES ESPERADOS

Cambios en el tiempo

Explica algunos cambios en las costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.

Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, mediante imágenes y testimonios.

NUEVO MODELO EDUCATIVO
ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



DIMENSIÓN: AUTOCONOCIMIENTO

HABILIDADES ASOCIADAS A LA DIMENSIÓN	APRENDIZAJES ESPERADOS
Atención	Reconoce cuando necesita estar en calma.
Conciencia de las propias emociones	Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza) e identifica cómo se siente ante distintas situaciones.
Autoestima	Identifica y nombra características personales: ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita?, ¿qué se le dificulta?
Aprecio y gratitud	Agradece la ayuda que le brindan su familia, sus maestros y sus compañeros.
Bienestar	Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien.



NUEVO MODELO EDUCATIVO
ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



DIMENSIÓN: AUTORREGULACIÓN

HABILIDADES ASOCIADAS A LA DIMENSIÓN	APRENDIZAJES ESPERADOS
Metacognición	Explica los pasos que siguió para realizar una actividad o para llevar a cabo un juego.
Expresión de las emociones	Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.
Regulación de las emociones	Utiliza estrategias para regular emociones como el enojo, el miedo o la tristeza.
Autogeneración de emociones para el bienestar	Reconoce que lo hace sentirse alegre, seguro y feliz.
Perseverancia	Lleva a cabo distintos intentos para realizar alguna actividad que se le dificulta.



NUEVO MODELO EDUCATIVO
ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



DIMENSIÓN AUTONOMÍA

HABILIDADES ASOCIADAS A LA DIMENSIÓN	APRENDIZAJES ESPERADOS
Iniciativa personal	Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.
Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	Solicita ayuda cuando la necesita.
Liderazgo y apertura	Identifica y nombra sus fortalezas.
Toma de decisiones y compromisos	Se expresa con seguridad ante sus compañeros y maestros y defiende sus ideas.
Autoeficacia	Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.

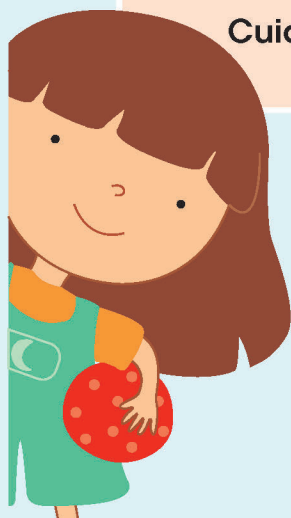


NUEVO MODELO EDUCATIVO
ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



DIMENSIÓN EMPATÍA

HABILIDADES ASOCIADAS A LA DIMENSIÓN	APRENDIZAJES ESPERADOS
Bienestar y trato digno hacia otras personas	Cuida sus pertenencias y respeta las de los demás.
Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros en situaciones de desacuerdo.
Reconocimiento de prejuicios asociados a las diferencias	Reconoce y nombra las diferentes características que tienen él y sus compañeros.
Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación	Identifica cuando a alguien lo molestan o lo hacen sentir mal.
Cuidado de otros seres vivos y de la naturaleza	Participa activamente en brindar cuidados que requiere alguna planta o animal a su cargo.



NUEVO MODELO EDUCATIVO
ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



DIMENSIÓN COLABORACIÓN

HABILIDADES ASOCIADAS A LA DIMENSIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS

Comunicación asertiva

Propone ideas cuando participa en actividades en equipo.

Responsabilidad

Trabaja en equipo y cumple la parte que le toca.

Inclusión

Convive, juega y trabaja con distintos compañeros y ofrece ayuda a quien lo necesita.

Resolución de conflictos

Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo y respeta los acuerdos.

Interdependencia

Escucha y toma en cuenta las ideas y opiniones de los demás al participar en actividades de equipo.



NUEVO MODELO EDUCATIVO
ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
DESARROLLO ARTÍSTICO Y CREATIVIDAD
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



EJE APRECIACIÓN

**HABILIDADES ASOCIADAS
A LA DIMENSIÓN**

APRENDIZAJES ESPERADOS

Artes plásticas y visuales

Describir lo que se observa en diferentes imágenes artísticas (pintura, fotografía, escultura y video).

Identificar semejanzas y diferencias entre las creaciones plásticas o visuales propias y las de sus compañeros.

Explicar las sensaciones que le producen diferentes texturas (rugosa, lisa, suave, áspera, granulada) de los objetos del entorno.

Danza y expresión corporal

Reconocer y mencionar distintas calidades de movimiento (lento, rápido, suave, fuerte, fluido, cortado, pesado, ligero).

Identificar semejanzas y diferencias entre las secuencias de movimientos propios y las de sus compañeros.

Observar y comentar la forma y los temas de los bailes de otros compañeros.

Música y experimentación sonora

Reconocer y mencionar distintos tipos de sonidos (musicales, urbanos, de la naturaleza, de animales, entre otros).

Describir lo que siente, piensa o imagina al escuchar diferentes tipos de música, sonidos y canciones.

Investigar las diferentes clasificaciones de instrumentos musicales.

**Teatro y expresión
corporal con voz**

Comentar las sensaciones que experimentan al participar en juegos simbólicos.

identificar los temas de las historias cortas elaboradas por otros compañeros.



NUEVO MODELO EDUCATIVO
 ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
 DESARROLLO ARTÍSTICO Y CREATIVIDAD
 PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



EJE EXPRESIÓN

HABILIDADES ASOCIADAS A LA DIMENSIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS

Artes plásticas y visuales

- Identificar los colores primarios y secundarios y experimentar al mezclarlos.
- Manipular masa, barro, plastilina u otros materiales para explorar la sensorialidad táctil y modelar objetos.
- Elegir materiales de forma libre para elaborar dibujos, pinturas, collage u objetos tridimensionales.
- Utilizar acuarelas, pintura dactilar, crayones y/o lápices de colores, así como la técnica del collage para crear imágenes diversas.

Danza y expresión corporal

- Bailar con movimientos espontáneos, siguiendo el ritmo o melodía de la música y utilizando mascadas, tela, pelotas, listones u otros objetos que acompañen el movimiento.
- Practicar secuencias de movimientos acompañados de sonidos o música.
- Utilizar giros, saltos, desplazamientos y movimientos de brazos, piernas, tronco y cabeza para imitar movimientos de animales, máquinas, fenómenos naturales (viento, agua, lluvia) o personas.

Música y experimentación sonora

- Participar en juegos y rondas musicales.
- Cantar canciones de ritmos y géneros diversos, con o sin acompañamiento de instrumentos musicales sencillos.
- Utilizar el cuerpo (palmas, pies, sonidos) para marcar el pulso y el ritmo de melodías y canciones diversas.

Teatro y expresión corporal con voz

- Participar en juegos simbólicos que representen situaciones reales o ficticias, cotidianas o extraordinarias, utilizando el cuerpo, la voz, la imitación o máscaras.
- Inventar historias cortas que incluyan al menos un personaje, un lugar y una situación.
- Narrar o recitar historias, cuentos o poemas matizando la voz o usando mímica.

NUEVO MODELO EDUCATIVO
ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
DESARROLLO ARTÍSTICO Y CREATIVIDAD
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



EJE CONTEXTUALIZACIÓN

HABILIDADES ASOCIADAS A LA DIMENSIÓN	APRENDIZAJES ESPERADOS
Artes plásticas y visuales	Mencionar los sentimientos, emociones o ideas que surgen de la observación de pinturas, esculturas, edificios o fotografías con temas variados. Explicar la historia, el tema o la razón de ser de las creaciones plásticas o visuales propias.
Danza y expresión corporal	Describir los movimientos corporales que llaman su atención en los bailes populares o danzas regionales de su comunidad.
Música y experimentación sonora	Señalar los sonidos que llaman su atención en diferentes canciones populares.
Teatro y expresión corporal con voz	Describir las máscaras que llaman su atención en los cuentos e historias.





NUEVO MODELO EDUCATIVO
ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
DESARROLLO CORPORAL Y SALUD
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



EJE CORPORIEDAD

HABILIDADES ASOCIADAS A LA DIMENSIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS

**Esquema, imagen e identidad
corporal**

Identificar las partes del cuerpo y los sentidos.

Explorar las posibilidades motrices y expresivas del cuerpo.

Conocer y poner en práctica cuidados que requiere el cuerpo.

**Percepción del mundo
y de las personas**

Reconocer características personales y de los demás.

Interactuar con otros en actividades de juego con reglas.



NUEVO MODELO EDUCATIVO
ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
DESARROLLO CORPORAL Y SALUD
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



EJE MOTRICIDAD

HABILIDADES ASOCIADAS A LA DIMENSIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS

Patrones básicos de movimiento

Explorar patrones básicos de movimiento (caminar, gatear, correr, saltar, lanzar, atrapar, girar, rodar).

Manejar instrumentos y herramientas con coordinación al realizar juegos y actividades.

NUEVO MODELO EDUCATIVO
ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
DESARROLLO CORPORAL Y SALUD
PREESCOLAR 1°, 2° y 3°



EJE CREATIVIDAD

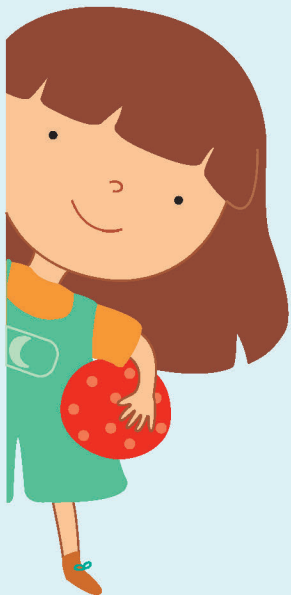
HABILIDADES ASOCIADAS A LA DIMENSIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS

Exploración libre y pensamiento
divergente

Experimentar respuestas motrices.

Mostrar actitudes asertivas en el juego.



NUEVO MODELO EDUCATIVO

PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Educar para la libertad y la creatividad

Fuente: SEP

