

# Contenido gratuito

Hojas muestra



# PRESENTACIÓN

## (lecto - escritura)

El niño(a) desde edad temprana tiene curiosidad por descifrar el significado de las palabras y debemos aprovecharla para introducirlo de manera paulatina a este conocimiento.

Este libro es una guía para el **aprendizaje de la lecto-escritura** del pequeño, en éste aprenderá de manera significativa y divertida el manejo gráfico de nuestro idioma, así como la ubicación de las letras en las cuadrículas.

Contiene **actividades dinámicas** con las cuales además de aprender a leer y escribir podrá desarrollar parte de su **habilidad psicomotriz** al colorear las imágenes contenidas y recortar las ilustraciones para la complementación de ciertos ejercicios.

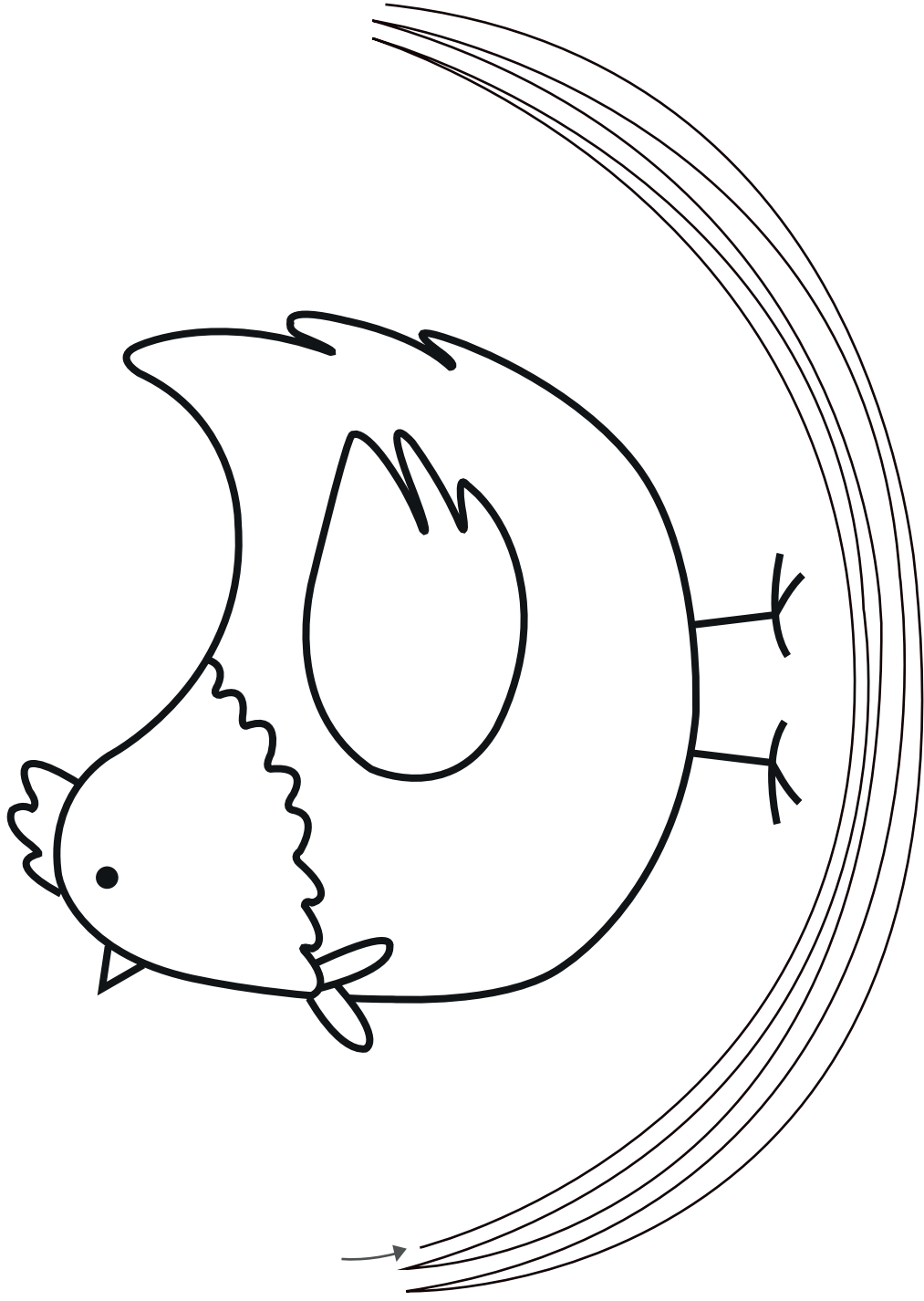
En las secciones de fortalecimiento podrá hacer un repaso de sus conocimientos y al mismo tiempo llevar a cabo una autoevaluación sobre su aprendizaje.

**¡Bienvenidos al mundo de las letras!**

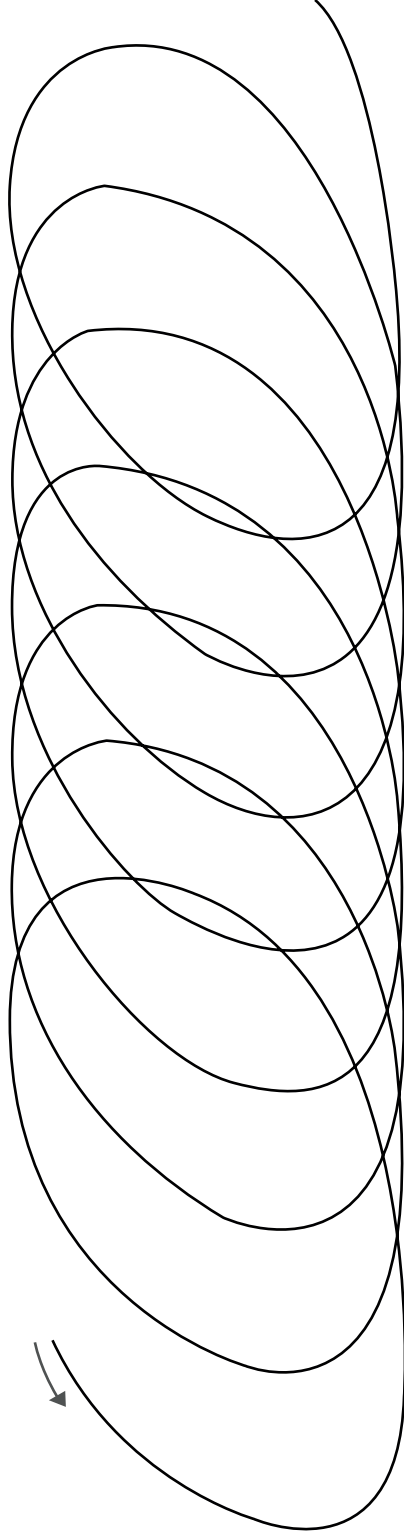
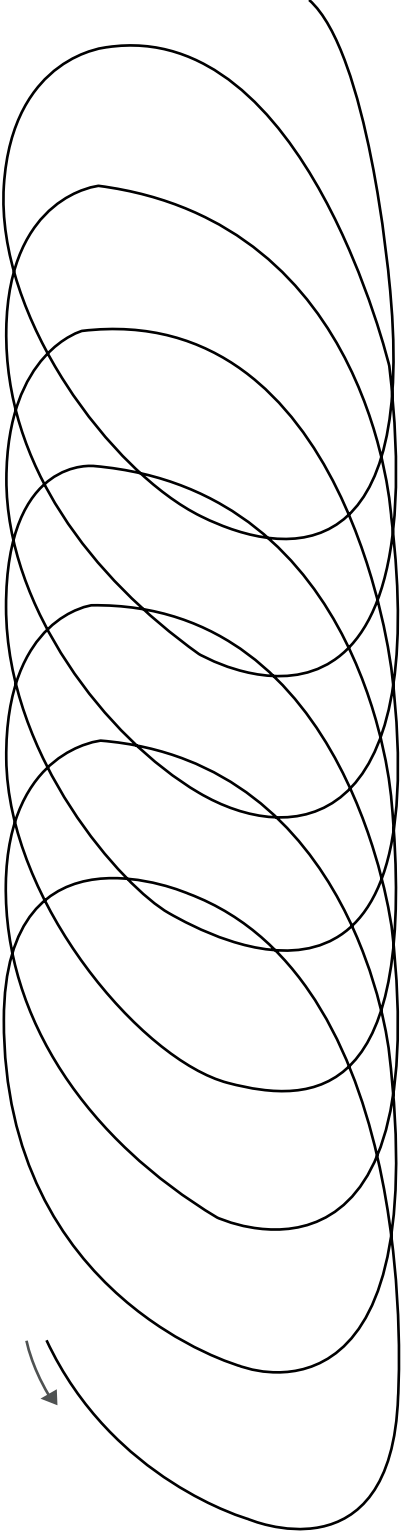




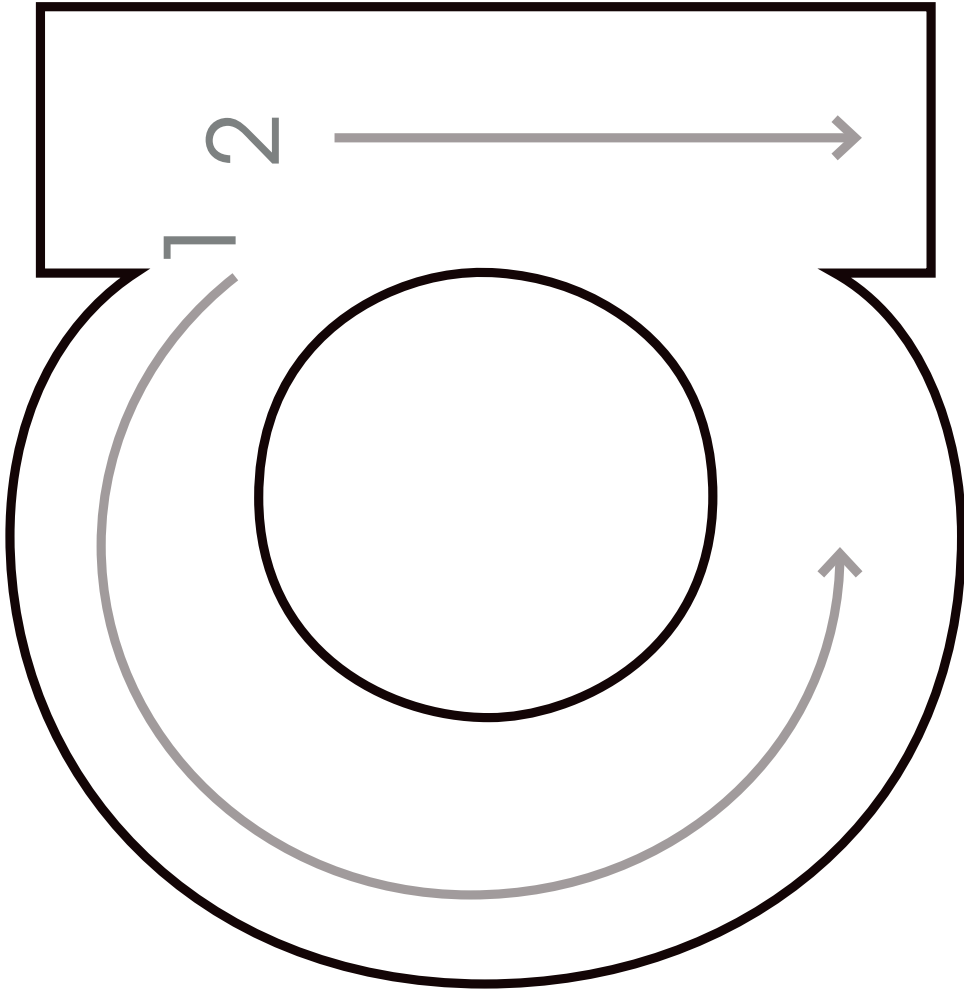
● Remarca varias veces las líneas con color amarillo, iniciando en la flecha.



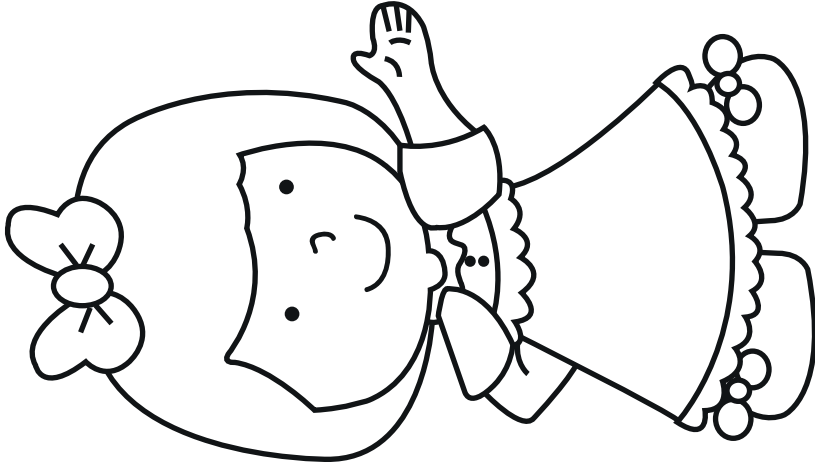
● Remarca varias veces las líneas con tus colores favoritos, iniciando en la flecha.



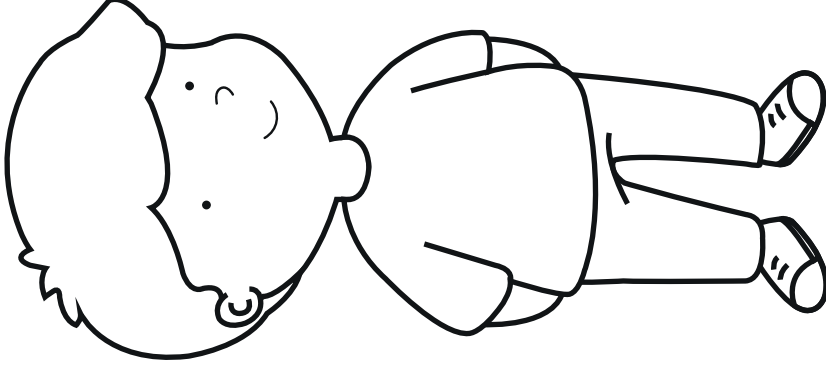
● Traza la **a** minúscula con tu color favorito y comenta con tu maestra el uso de esta letra.



● Localiza las letras **A, a** y enciérralas con color rojo. Con ayuda de tu maestra lee las palabras.

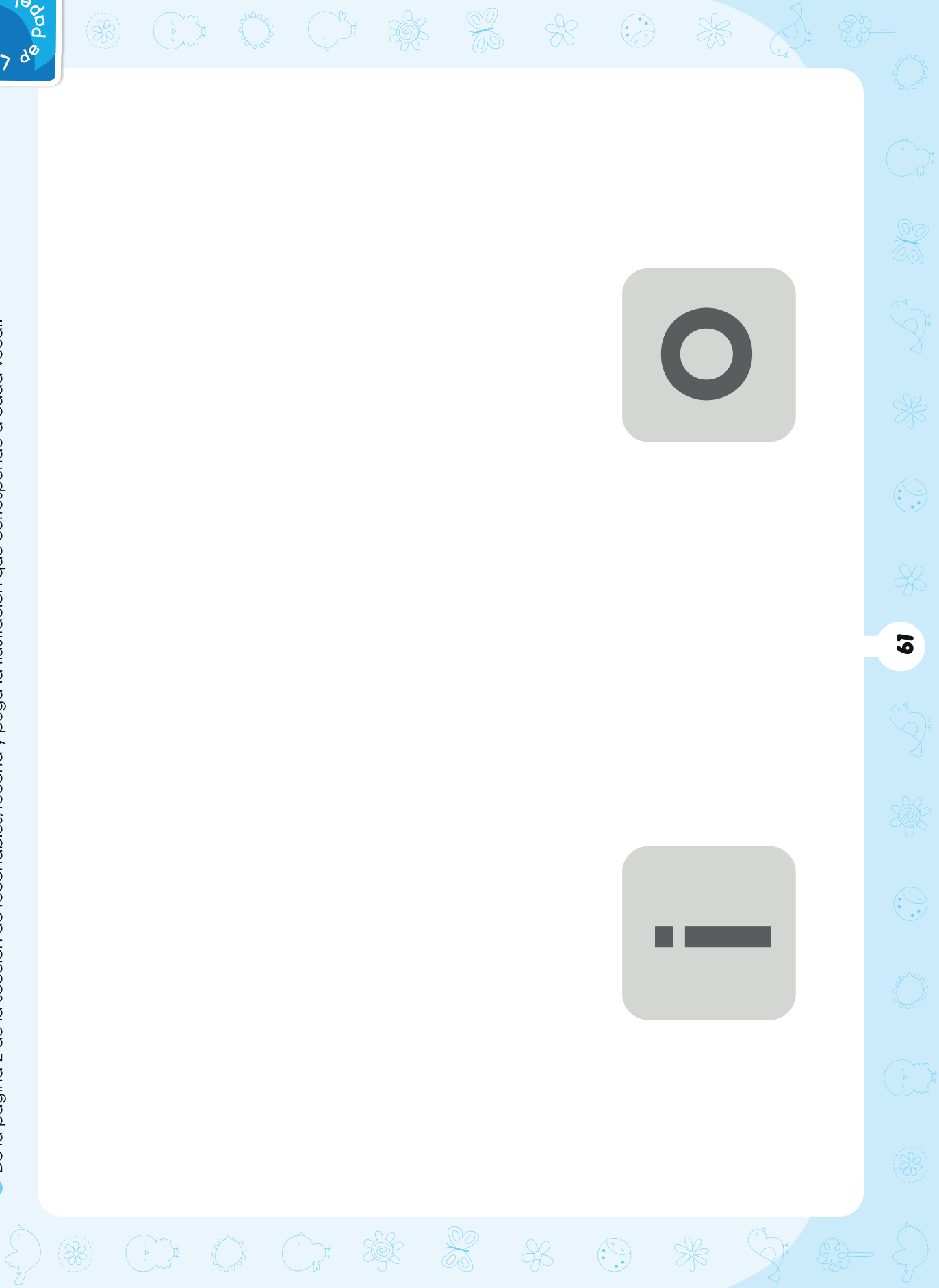


# Adela

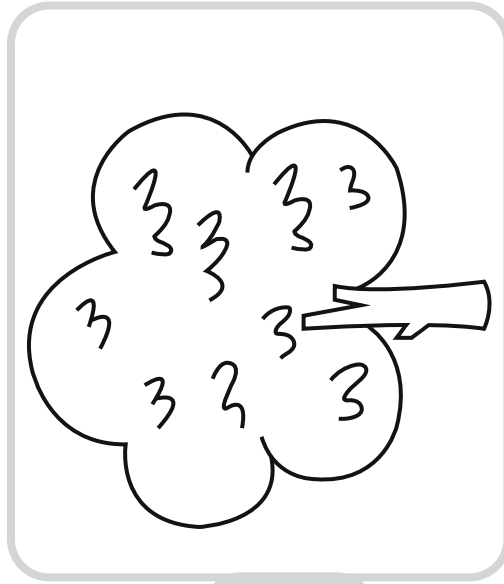
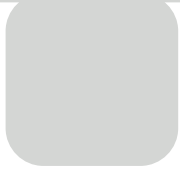
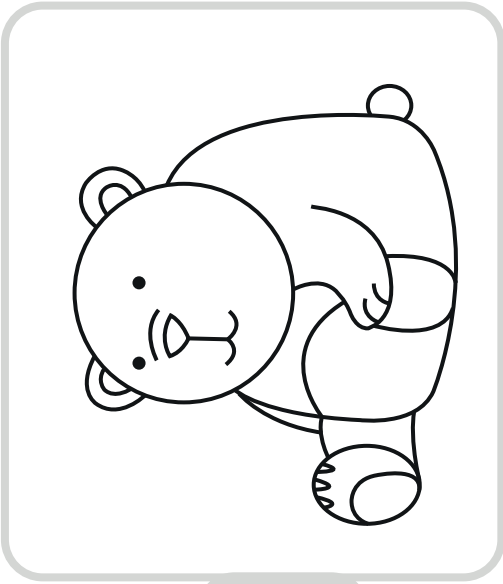
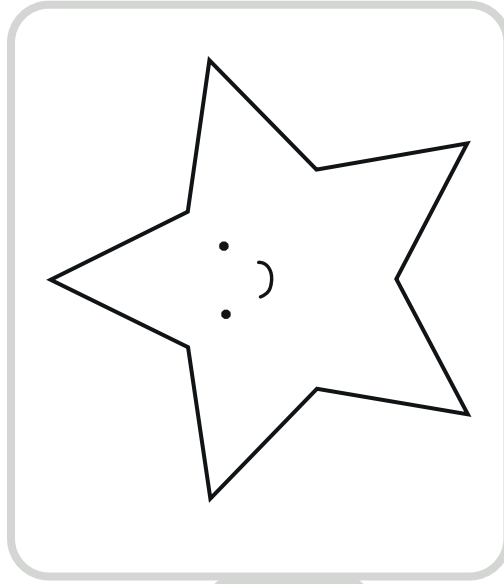
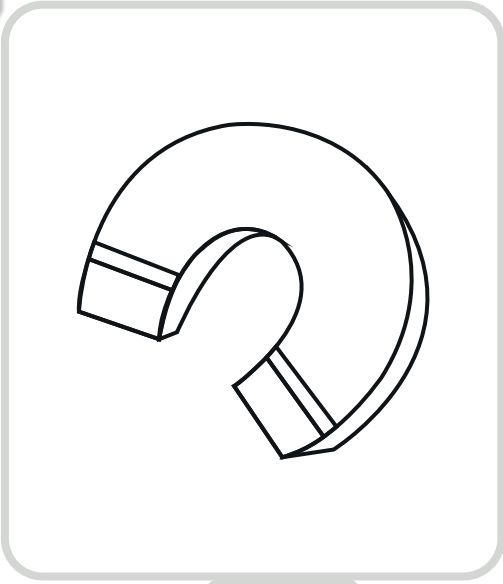


# Armando

● De la página 2 de la sección de recortables, recorta y pega la ilustración que corresponde a cada vocal.



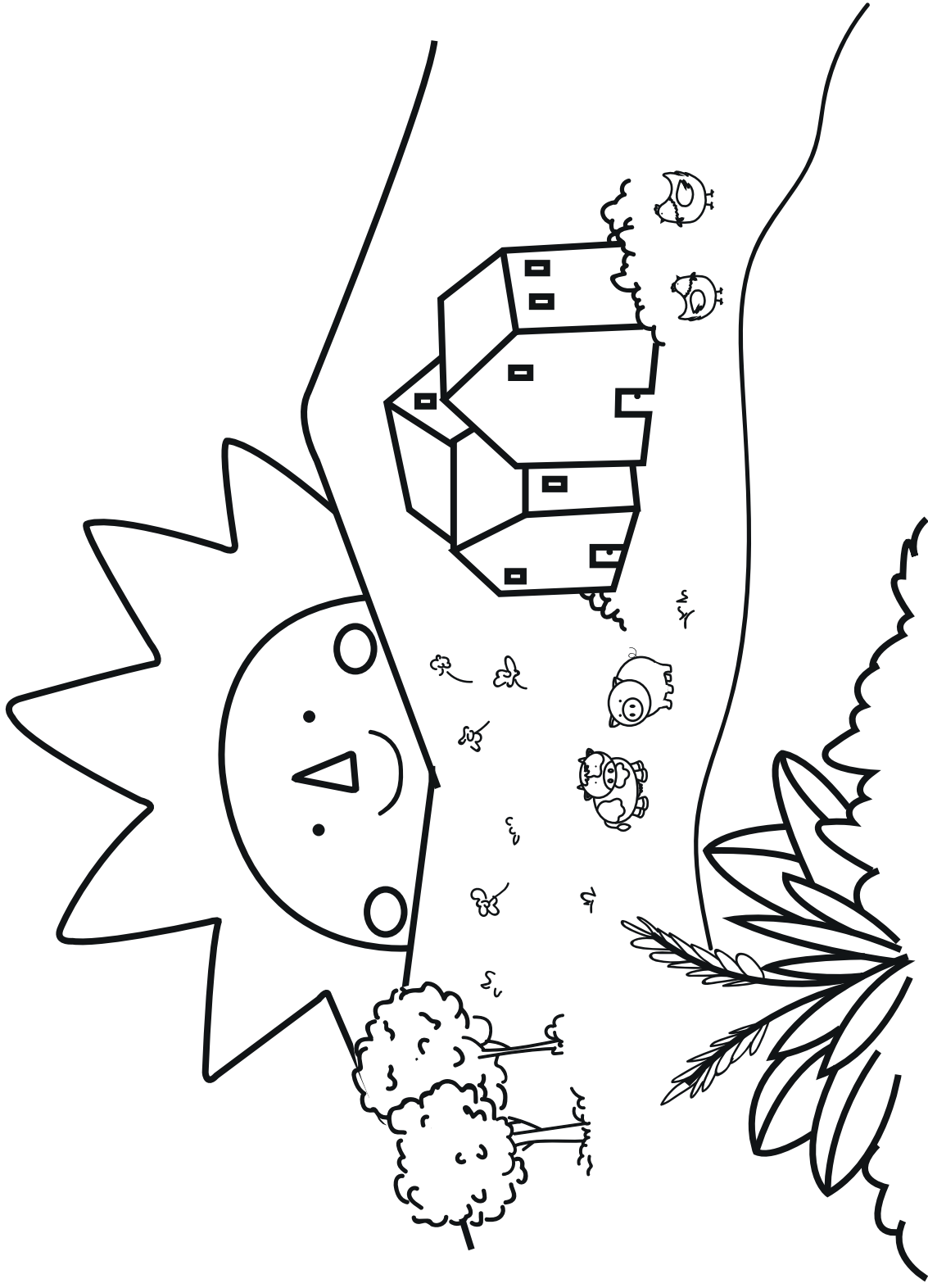
● De la página 3 de la sección de recortables, recorta y pega la vocal con la que inicia el nombre de las ilustraciones.





## SOLECITO

Los días con sol son más bonitos,  
dicen cantando las plantas y los animalitos.  
Al verlo salir todos sonríen,  
y se tumban a recibir el calorcito.  
Qué rico después de la noche fría  
sentir la tibieza en el cuerpecito.  
¡A mí también me gusta que haya sol  
ya que me pone muy contentito!



● Decora a tu gusto la ilustración.

● Responde las preguntas de la maestra respecto a la lectura.

1.- ¿Cómo te gusta más que sean los días?

- a) Soleados
- b) Fríos
- c) Lluviosos

2.- ¿Cuál es el alimento de las plantas?

- a) Frutas
- b) Carne
- c) Agua y sol

3.- ¿A los animales qué clima crees que les agrada más?

- a) Caluroso
- b) Frío
- b) Lluvioso



Fecha: \_\_\_\_\_

Repasa las líneas variadas veces con tus colores favoritos, siguiendo la ruta que indica la flecha.



Fecha: \_\_\_\_\_

Repasa las líneas variadas veces con tus colores favoritos, siguiendo la ruta que indica la flecha.


Leo y escribo 1 ...



Fecha: \_\_\_\_\_

Remarca con colores sobre las líneas punteadas.

•	•	X	•	•	X	•	•	X

Fecha: \_\_\_\_\_

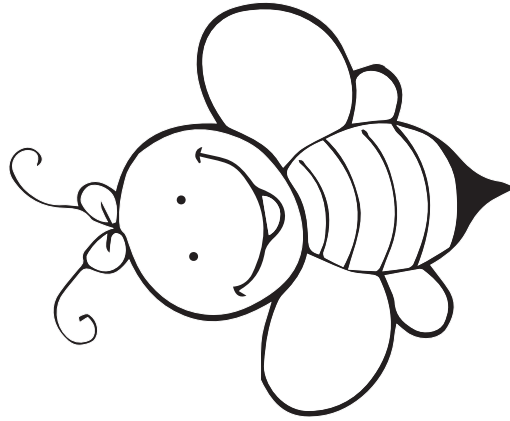
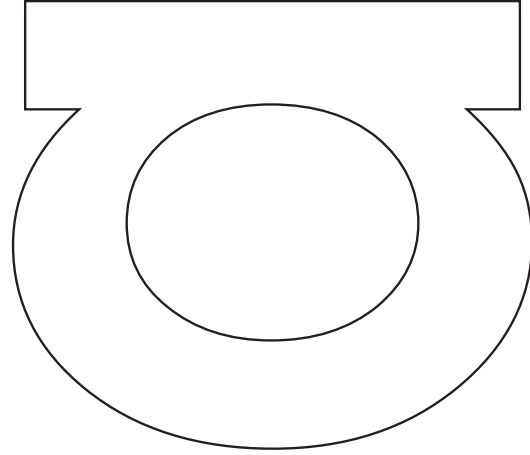
Remarca las letras **A** mayúscula con colores, siguiendo la ruta de las flechas.



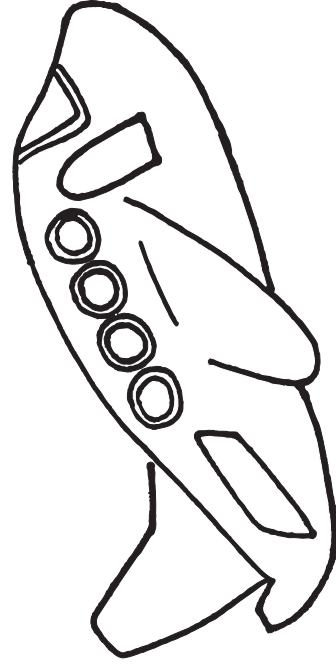

Fecha: \_\_\_\_\_



Colorea la letra **d** minúscula y colorea las imágenes a tu gusto.



abeja



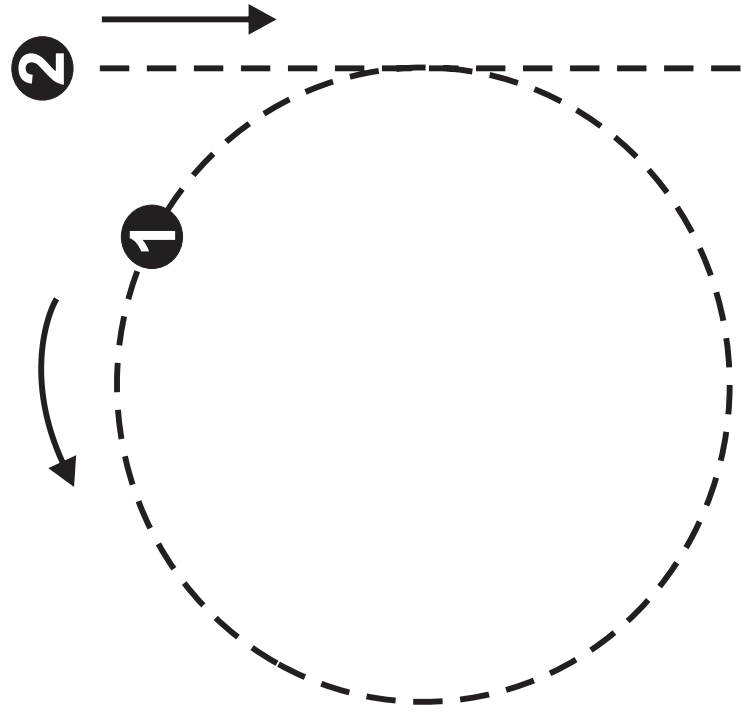
dvión





Fecha: \_\_\_\_\_

Remarca la letra **d** minúscula siguiendo las rutas de las flechas.





Fecha: \_\_\_\_\_



Remarca las letras **d** minúscula con colores, siguiendo las rutas de las flechas


Leo y escribo 1





o



r



s



u

v



w

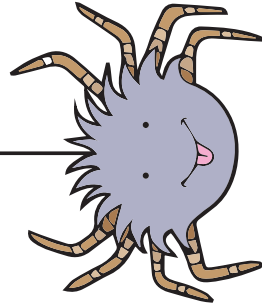
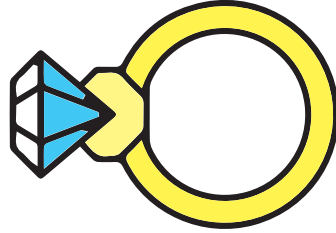
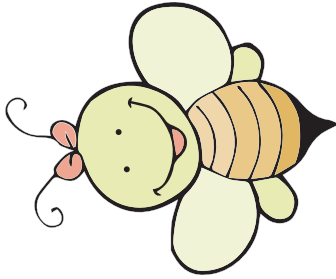
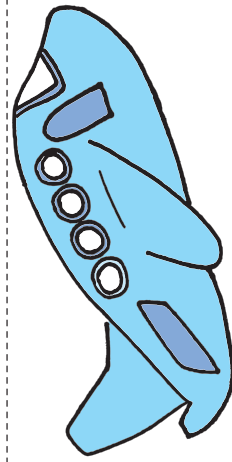
x



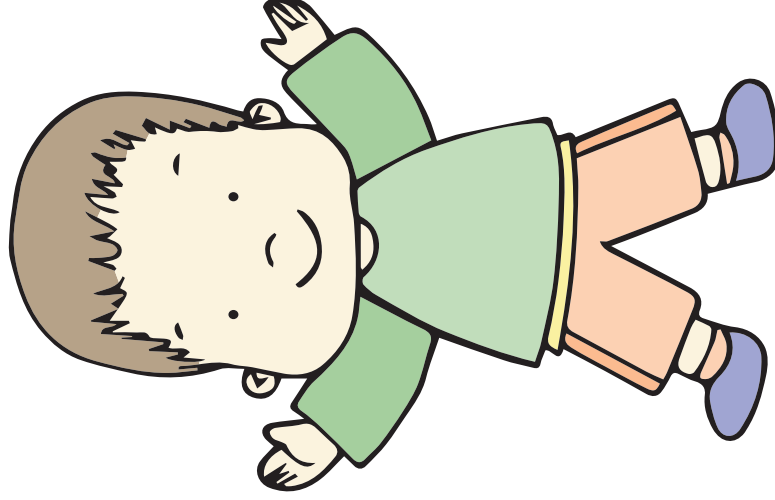
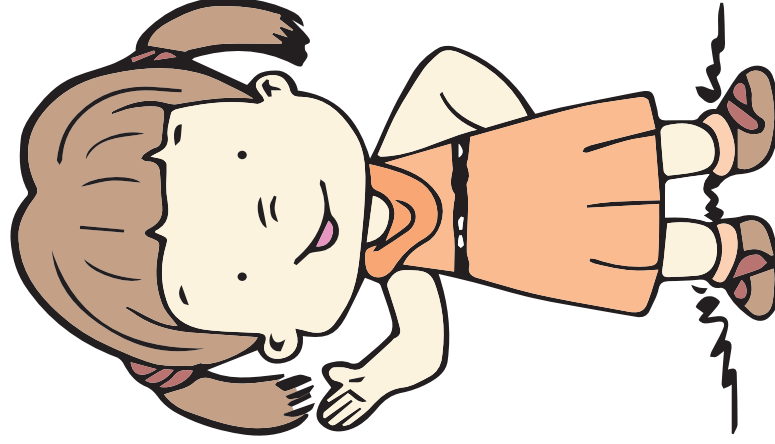
y

# RECORTABLES • Leo y escribo 1.

Minúsculas  
Página 44



Mayúsculas  
Página 40



l

m

n

ñ

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

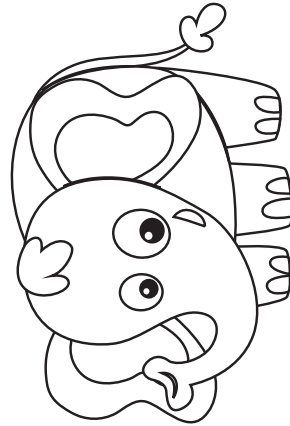
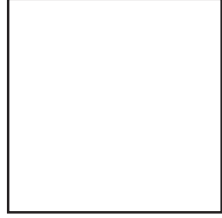
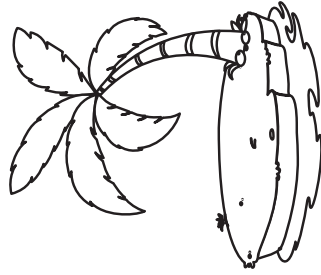
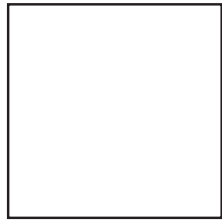
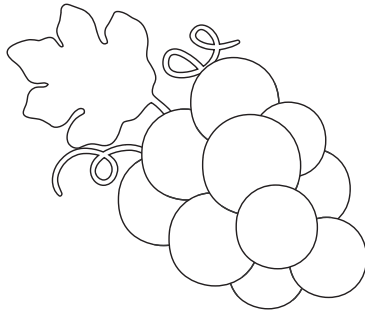
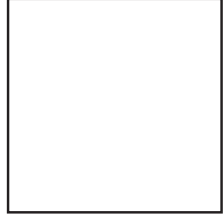
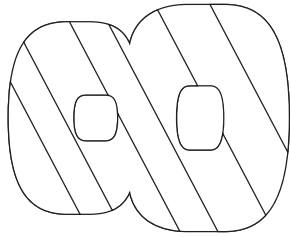
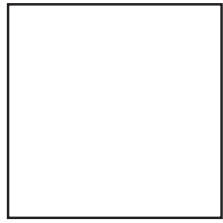
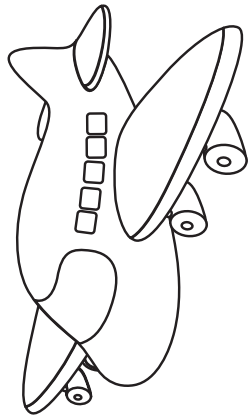
y

z



Fecha: \_\_\_\_\_

De la página 7 de la sección de recortables, localiza las vocales que corresponden a la letra inicial del nombre de las imágenes y pégalas donde corresponden.





# Aprender a escribir 1

ISBN: 978-607-8703-14-2  
DR.©

**Teléfonos:**

(55) 5674 1824  
(55) 5532 0347

[www.lunadepapel.com.mx](http://www.lunadepapel.com.mx)

[atencionclientes@lunadepapel.com.mx](mailto:atencionclientes@lunadepapel.com.mx)

**Autores:** Prof. José Luis Molina Chagoya  
Profra. Martha Gabriel Mendoza

**Portada:** Ilse Madeline Murillo Jasso

**Ejercicios de Maduración y  
trazo gradual de las vocales**

**Aprendo a escribir 1. Ejercicios de maduración y trazo gradual de las vocales**, es el primer nivel de una serie de tres libros que ayudarán a niños en edad escolar a ejercitar sencillos trazos de maduración bien dirigidos como introducción al trazo de las cinco vocales del abecedario de una forma sencilla y divertida.

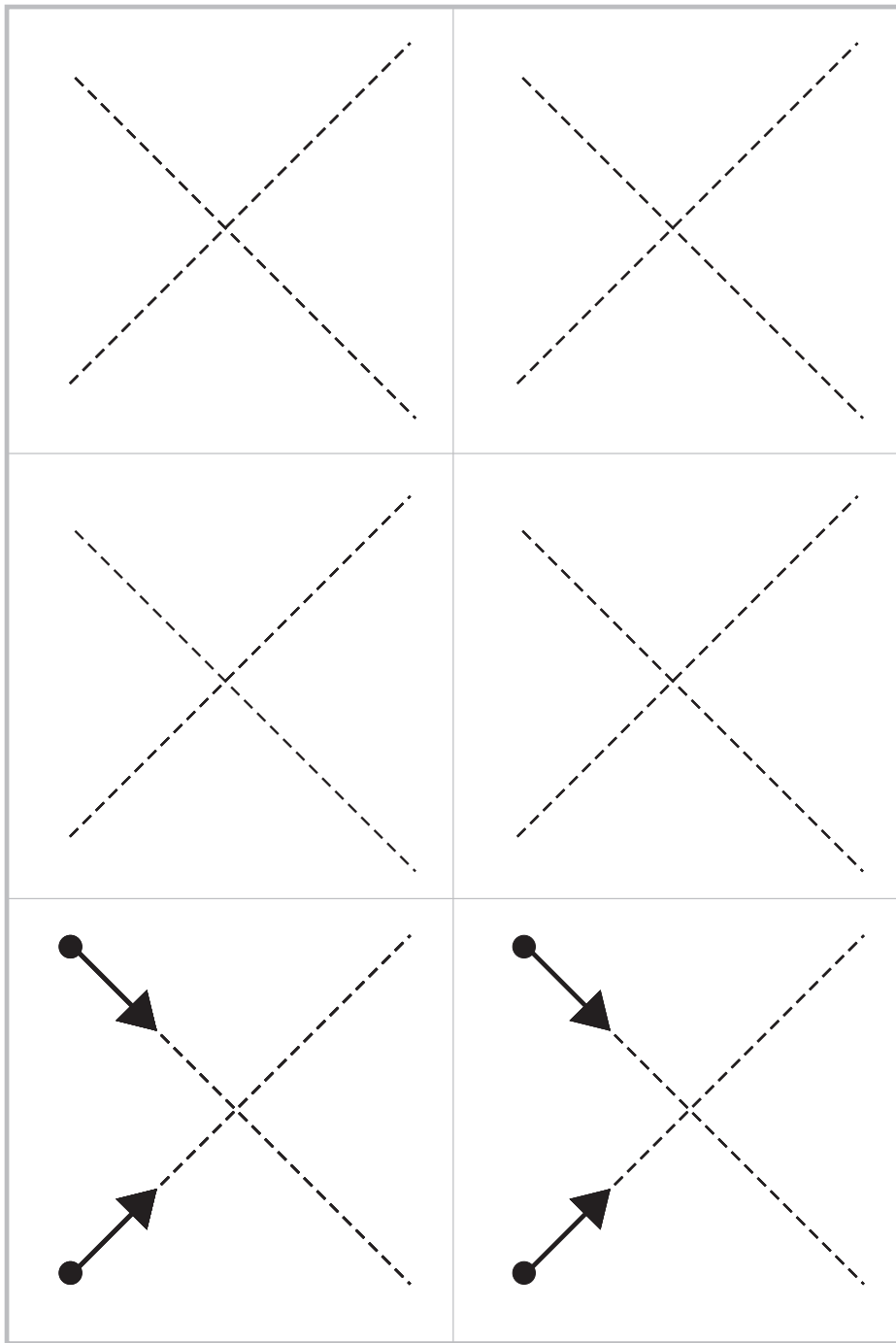
*La disposición en conjunto y de cada página de Aprendo a escribir 1. Ejercicios de maduración y trazo gradual de las vocales, son propiedad de la editorial. Queda prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado sin autorización escrita del editor.*



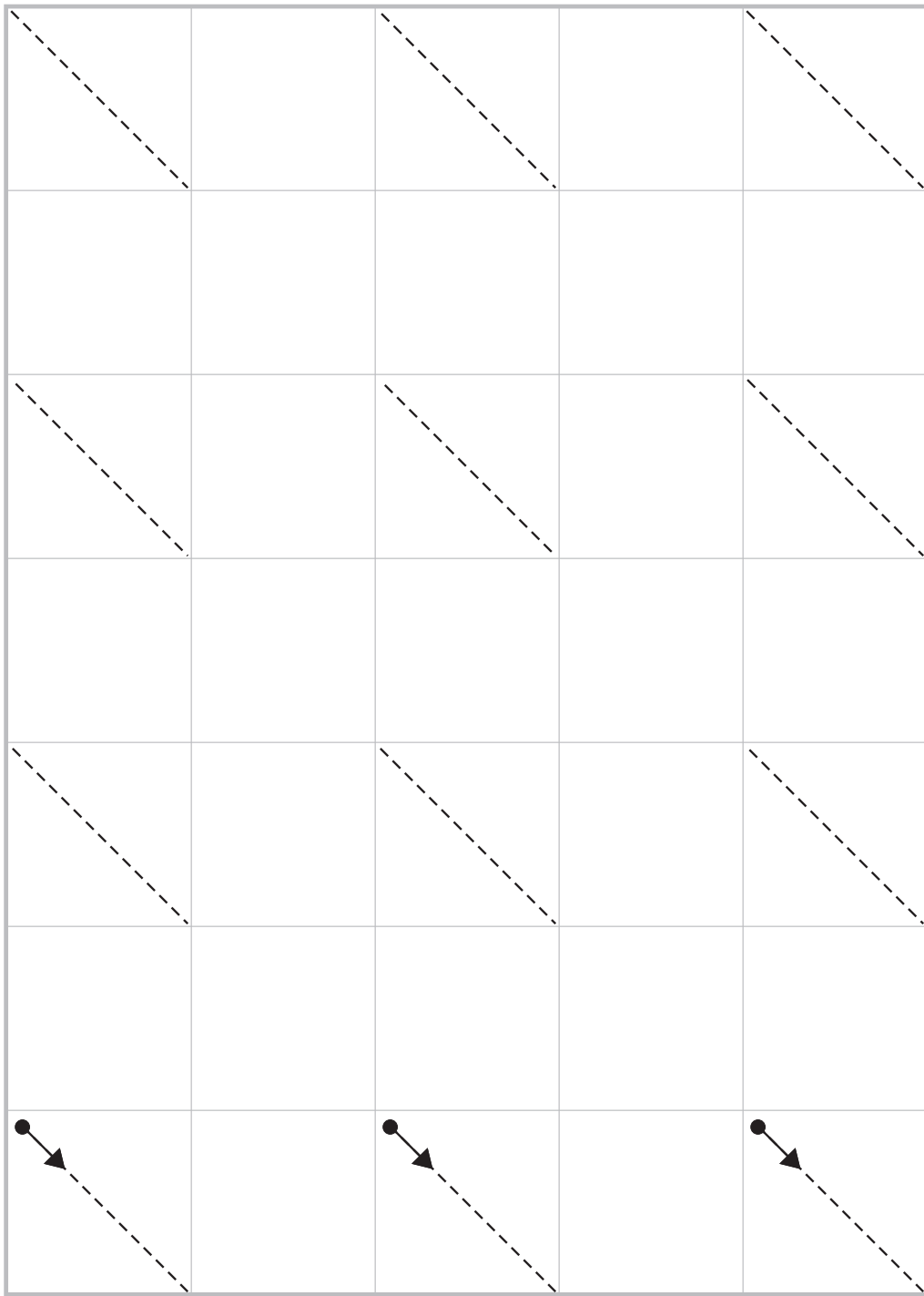


Remarca con colores la línea punteada en la dirección que te indican las flechas.

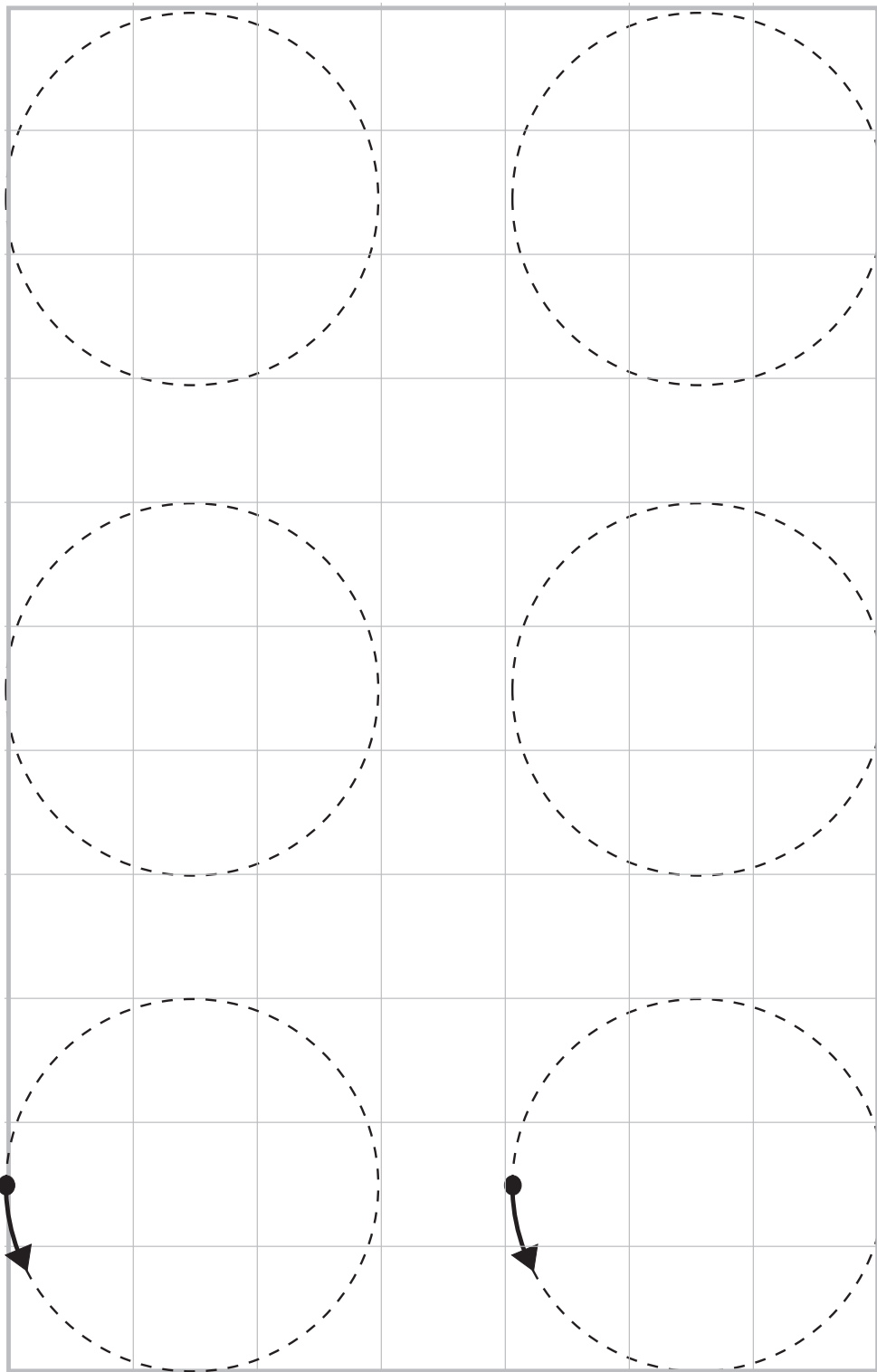




Remarca con crayola la línea punteada en la dirección que te indican las flechas.



Remarca con crayola la línea punteada en la dirección que te indican las flechas.

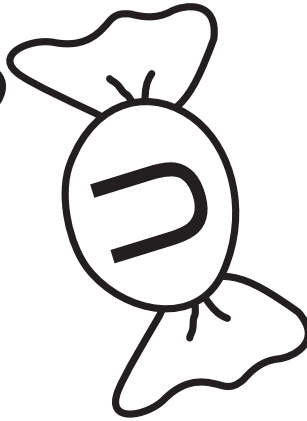
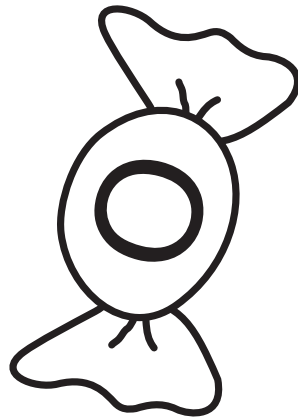
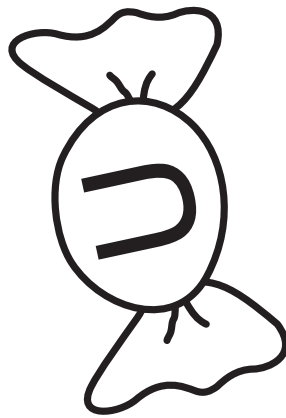
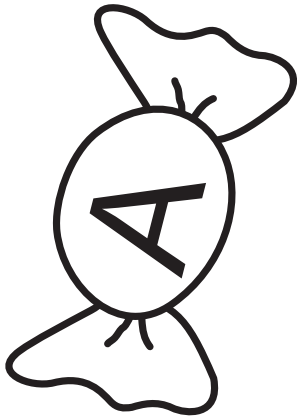
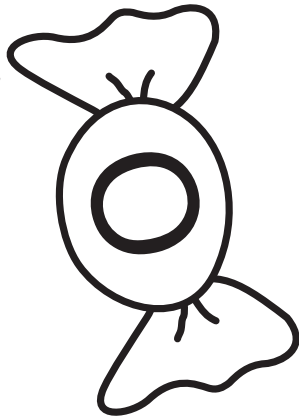
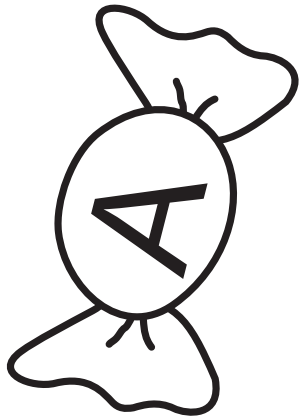
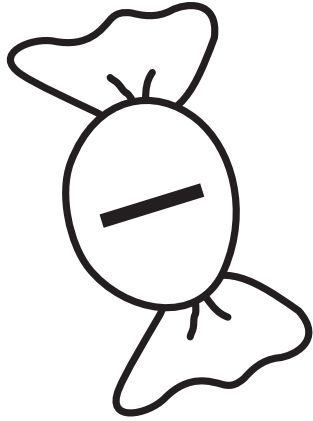
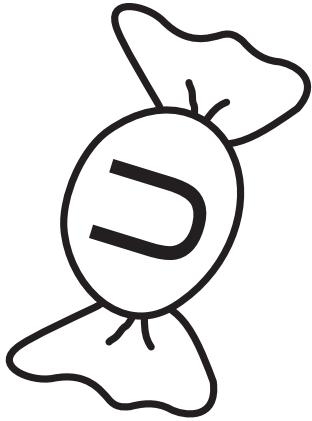
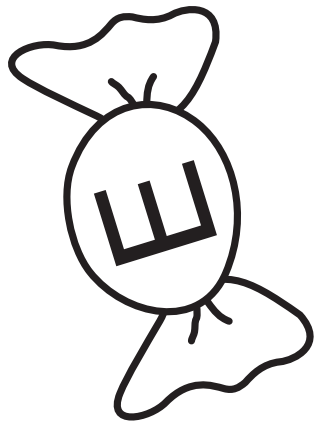


Remarca con crayola la línea punteada en la dirección que te indican las flechas.

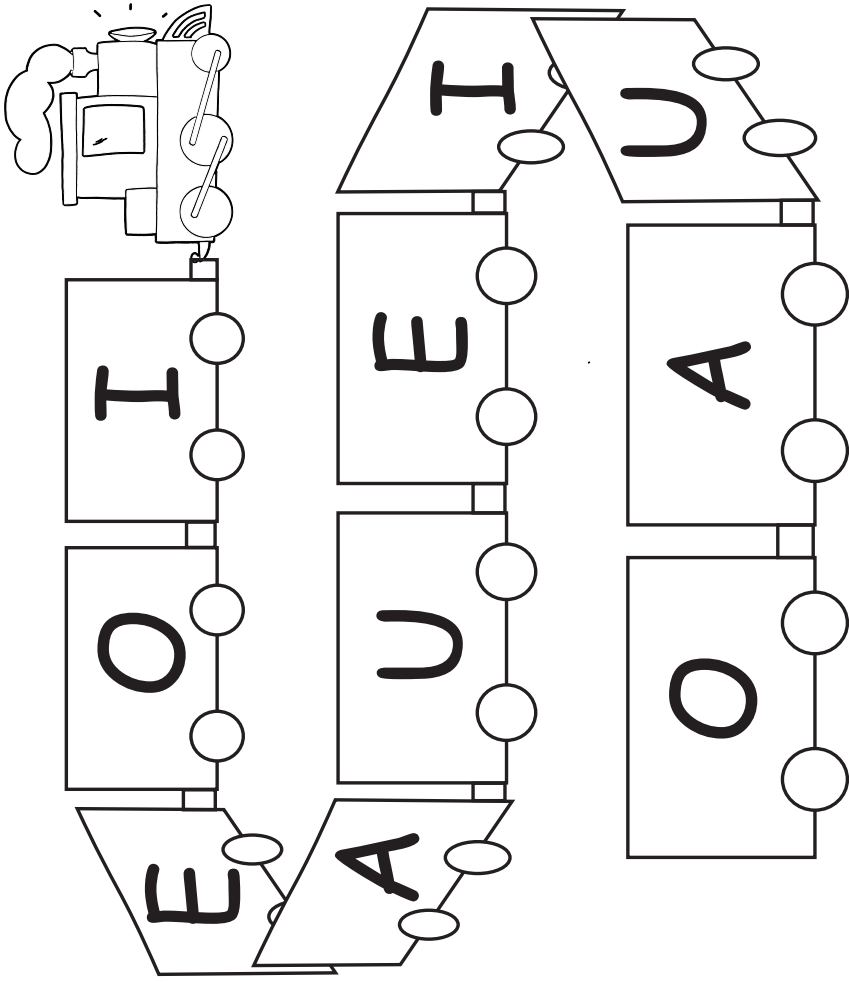




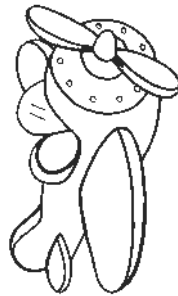
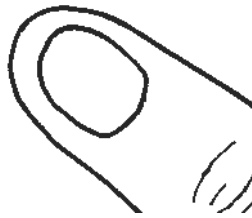
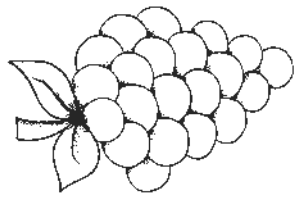
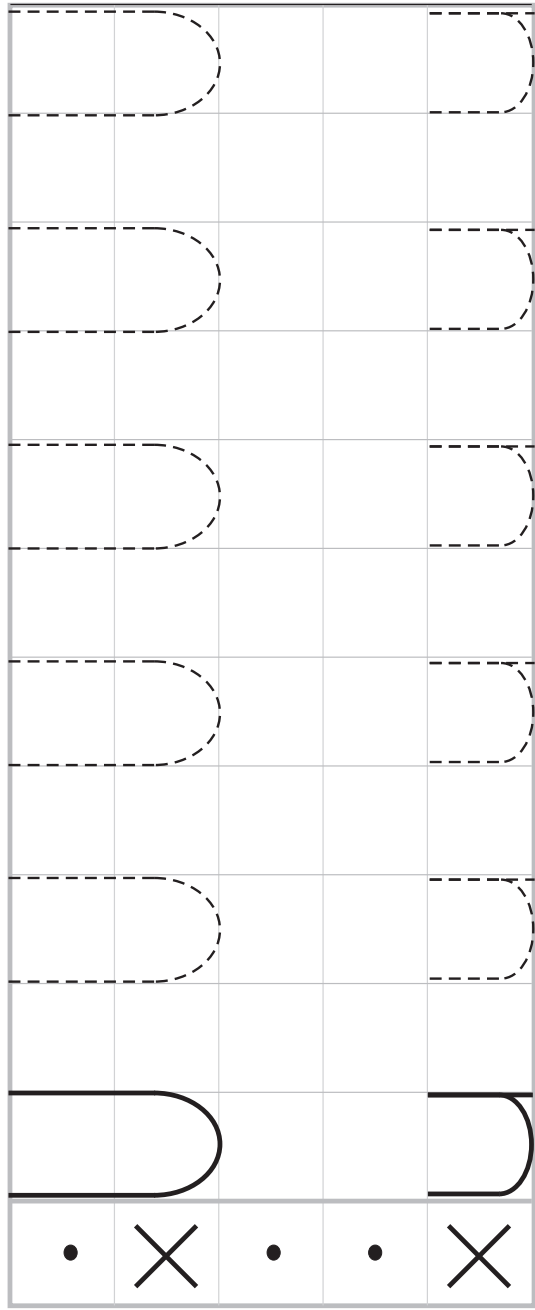
Colorea los dulces que tengan a la letra U.



Colorea los vagones del tren según el color que se te indica:



Remarca con lápiz.



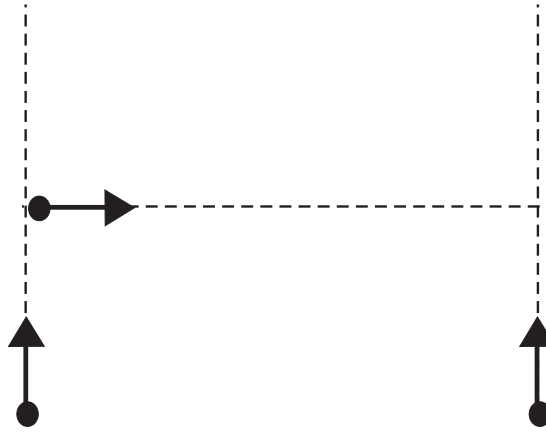
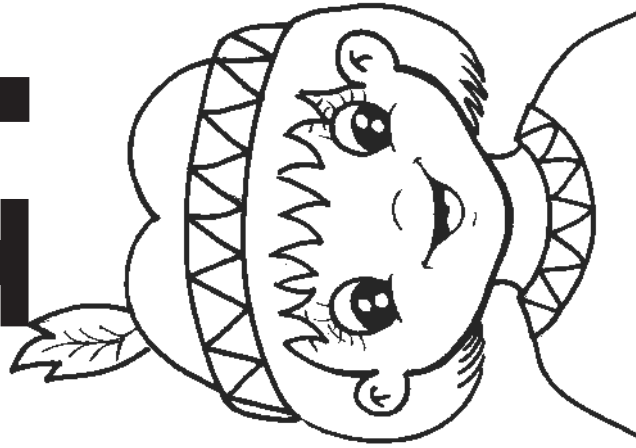
1

Colorea los dibujos que empiecen con la letra **Uu**.



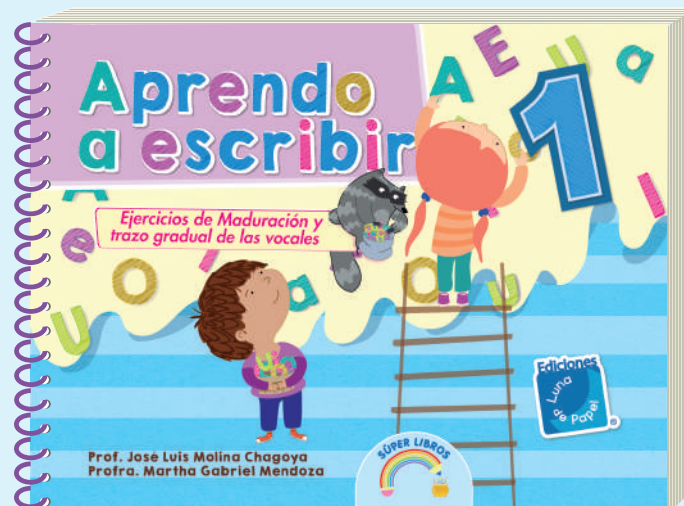
Remarca las letras en la dirección que se indica.

**I i**



# • Contenido gratuito

Hojas muestra



\$ 500 mx

Envío incluido

